

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено

на заседании методического совета
28.08. 2020 года протокол №1

Утверждено

директором МАОУ Сорокинской
СОШ № 3



В.В. Сальниковой
приказ от 31.08.2020 №103/1-ОД

Рабочая программа
предмета «Английский язык»
для 11 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Нурмагамбетова С.Е. учитель английского языка

с. Большое Сорокин
2020

Планируемые предметные результаты освоения предмета для 11-го класса

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе ученик должен

знать / понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
 - страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

уметь

в области говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;

- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Unit 1 (24 часа)

Раздел содержит следующие темы:

- Система выпускных школьных экзаменов в Англии, США, России.
- Университеты Англии и России. Вступительные экзамены.
- Рубрика «Готовься к экзаменам» / “Exam know-how”, содержащая рекомендации, упражнения и задания по написанию писем личного и официального характера и образцы их заполнения.

Unit 2 (25 часа)

Раздел содержит следующие темы:

- Какой информацией надо обладать иностранному студенту, чтобы поступить в английский университет.
- Как воспользоваться информацией из Интернета.
- Условия жизни и быта на кампусе и вне его.
- Взаимоотношения со сверстниками.
- Рубрика «Готовься к экзаменам» / “Exam know-how”, содержащая рекомендации, упражнения и задания по написанию писем личного и официального характера и образцы их заполнения.

Unit 3 (23 часа)

Раздел содержит следующие темы:

- Поездка в Кентербери: осмотр достопримечательностей, посещение кафе и ресторанов.
- Глобализация – плюсы и минусы. Живем ли мы уже в «глобальной деревне»?
- Возрождение фермерских рынков в Англии.
- Экологические катастрофы и их влияние на ситуацию в мире.
- Рубрика «Готовься к экзаменам» / “Exam know-how”, содержащая рекомендации, упражнения и задания по написанию писем личного и официального характера и образцы их заполнения.

Unit 4 (24 часа)

Раздел содержит следующие темы:

- Какими качествами и каким образованием надо обладать, чтобы найти интересную работу после окончания школы.
- Как составлять резюме и вести себя на интервью.
- Как правильно писать деловые письма.
- Что главное в выборе профессии.

- Рубрика «Готовься к экзаменам» / “Exam know-how”, содержащая рекомендации, упражнения и задания по написанию писем личного и официального характера и образцы их заполнения.

Тематическое планирование

№	Мир возможностей – 24 часа
1	Мир возможностей
2	Мои друзья и я.
3	Летние каникулы
4	«Листья осени» работа с текстом
5	Герундий
6	Формирование грамматических навыков
7	. Функции герундия в английском предложении
8	«вебсайт лагеря» работа с лексикой
9	Совершенствование лексико-грамматических знаний
10	Система выпускных школьных экзаменов в Англии
11	Система выпускных школьных экзаменов в США

12	Система выпускных школьных экзаменов в России
13	Виды писем- личное, официальное
14	Закрепление грамматических навыков «Герундий»
15	Британская и Российская системы образования
16	Разница между Британской и Российской системами образования
17	Практика диалогической речи : «разговор студента из Англии со студентом из России»
18	Повторение темы «Функции герундия в английском предложении»
19	Кэмбридж
20	Оксфорд
21	Закрепление навыков письма
22	Московский Государственный Университет
23	Тест 1.Мир возможностей. Анализ грамматики раздела
24	Повторение. Обобщение.
-	Мой блог (мой дневник в сети Интернет)– 25 часа
25	Проверочная работа №2
26	Введение в модуль 3
27	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Жертва преступления»

28	Развитие навыков диалогической речи «Ответственность»
29	Совершенствование грамматических навыков – инфинитив без частицы. Фразовые глаголы
30	Развитие навыков чтения и аудирования «Чарльз Диккенс»
31	Лексико-грамматический практикум – вводные слова
32	Развитие навыков письменной речи – сочинение-размышление
33	Развитие навыков чтения и аудирования «Статуя Свободы»
34	Развитие навыков чтения и аудирования «Достоевский»
35	Развитие навыков монологической и диалогической речи «Права человека»
36	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология»
37	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум
38	Проверочная работа №3
39	Работа над ошибками
40	Введение в модуль 4
41	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Вопреки всему»
42	Развитие навыков диалогической речи «Опасность»
43	Совершенствование грамматических навыков – Страдательный залог. Фразовые глаголы

44	Развитие навыков чтения и аудирования Марк Твен «Приключения Тома Сойера»
45	Совершенствование навыков письменной речи – написание своей истории
46	Развитие навыков чтения и аудирования Флоренс Найтингейл «Женщина с лампой»
47	Развитие навыков чтения и аудирования «Праздники. Традиции»
48	Развитие навыков монологической и диалогической речи «Пожар в Лондоне»
49	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология»
Глобализация -23 часа	
50	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум
51	Проверочная работа №4
52	Введение в модуль 5
53	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Образ жизни»
54	Развитие навыков монологической, диалогической речи «Кто ты?»
55	Совершенствование грамматических навыков – модальные глаголы. Фразовые глаголы
56	Развитие навыков чтения и аудирования «Томас Харди»
57	Развитие навыков диалогической речи – слова-связки
58	Совершенствование навыков письменной речи – официальный стиль

59	Развитие навыков чтения и аудирования «Дом – милый дом»
60	Развитие навыков чтения и аудирования «Удача»
61	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Урбанизация»
62	Развитие навыков чтения, монологической речи «Зеленый пояс. Что это?»
63	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум
64	Проверочная работа №5
65	Введение в модуль 6
66	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Общение»
67	Развитие навыков монологической, диалогической речи
68	Развитие грамматических навыков – Косвенная речь. Фразовые глаголы
69	Развитие навыков чтения и аудирования «Джек Лондон»
70	Совершенствование навыков письменной речи – эссе «За и против»
71	Развитие навыков чтения и аудирования «Язык Британских островов»
72	Развитие навыков чтения и аудирования «Космос»
Развитие навыков чтения 30	
73	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Передача сообщений»
74	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология. Токсические отходы»

75	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум
76	Проверочная работа №6
77	Введение в модуль 7
78	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Планы на будущее»
79	Развитие навыков монологической, диалогической речи «Моя мечта»
80	Совершенствование грамматических навыков – Сослагательное наклонение. Фразовые глаголы
81	Развитие навыков чтения и аудирования «Редьярд Киплинг»
82	Развитие навыков монологической, диалогической речи – литературные стили
83	Совершенствование навыков письменной речи – официальный стиль в письмах
84	Развитие навыков чтения и аудирования «Университеты Великобритании»
85	Развитие навыков чтения и аудирования «Успех»
86	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Как изменить мир»
87	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология. Дайан Фосси»
88	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум
89	Проверочная работа №7
90	Введение в модуль 8

91	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Путешествия»
92	Развитие навыков монологической, диалогической речи «Путешествия»
93	Совершенствование грамматических навыков – Инверсия. Слова с предлогами. Фразовые глаголы
94	Развитие навыков чтения и аудирования Джонатан Свифт «Приключения Гулливера»
95	Развитие навыков монологической, диалогической речи – литературные стили
96	Совершенствование навыков письменной речи – «Мое любимое место»
97	Развитие навыков чтения и аудирования «Поездка в США»
98	Развитие навыков чтения и аудирования «Путешествие по России»
99	Развитие навыков чтения, монологической и диалогической речи «Современное искусство»
100	Развитие навыков чтения, монологической речи «Экология. Экотуризм»
101	Повторение. Обобщение. Лексико-грамматический практикум
102	Проверочная работа №8

